

## De zaak Polly Meer



Naar aanleiding van de ondertekening van het onderwijsconvenant tussen de chemische sector en de diverse onderwijskoepels in Vlaanderen werd op 16 januari in het Errerahuis te Brussel het educatief project 'De zaak Polly Meer' voorgesteld. Dit pakket werd door Essenscia en Technopolis ontwikkeld in samenwerking met de *specifieke lerarenopleiding chemie* en het *departement chemie*. Zij kregen hiervoor de steun van het departement Economie, Wetenschap en Innovatie.

Het project 'De zaak Polly Meer' werd ontwikkeld om leerlingen van de eerste graad van het secundair onderwijs op een toffe manier kennis te laten maken met chemie en onderzoek in een laboratorium. Het project heeft als doen de interesse in chemie en wetenschappen te stimuleren en past in de lessen *Natuurwetenschappen*. Het project bestaat uit een onderzoeksschrift voor de leerlingen, een handleiding voor de begeleidende leerkracht en een box met materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de opdrachten in de klas. Voor de leerkrachten is een opleidingssessie voorzien in Technopolis.

Vooraleer met het project begonnen wordt, krijgen de leerlingen een opdracht mee naar huis. Ze lezen het inleidend verhaal over Polly Meer, een meisje dat gekidnapt werd door een onbekende dader. De leerlingen maken kennis met de verdachten en ontdekken op welke manier ze de speurders van het rechte team kunnen helpen. Daarnaast gaan de leerlingen thuis op zoek naar verschillende soorten plastic. Ze maken kennis met recyclagedriehoeken, recycleercodes en de wetenschappelijke benamingen van verschillende soorten plastic.

Tijdens het eerste lesuur gaan de leerlingen aan de slag met materialen uit de box. Ze ontdekken dat verschillende soorten plastic verschillende eigenschappen hebben. Aan de hand van die eigenschappen stellen ze een determineersleutel voor plastics op. Die determineersleutel gebruiken ze tijdens het tweede lesuur om het bewijsmateriaal, stukjes plastic die in de schoenool van slachtoffer Polly Meer werden gevonden, te identificeren. Door op het internet op zoek te gaan naar informatie over de beroepen van de verdachten, kunnen de leerlingen hun besluit vormen. Het project eindigt met de ontknoping van het spannende misdaadverhaal...