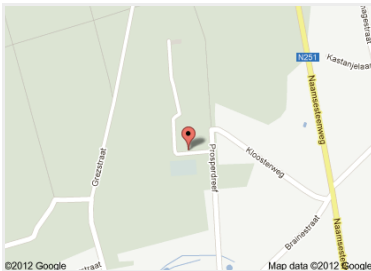


15 FEBRUARI 2012

09.00-18.00 UUR

La Foresta  
Prosperdreef 9  
3054 Vaalbeek

wegbeschrijving via  
[www.laforesta.be](http://www.laforesta.be)



- 09.00 ONTHAAL
- 09.30 E-LABBOOKS
- 10.45 WORKSHOP 1
- 12.00 MEDEDELINGEN
- 12.30 LUNCH
- 13.30 ONDERWIJS VOOR DE  
MILLENIUM-STUDENT
- 14.45 WORKSHOP 2
- 16.00 RESULTATEN  
WORKSHOPS
- 17.00 HAPPY HOUR



### Hoe inschrijven?

Inschrijven op het departementaal  
secretariaat of via email naar  
[greet.duerinckx@chem.kuleuven.be](mailto:greet.duerinckx@chem.kuleuven.be)

Deelname is gratis!

Organisatie: Departement Chemie

# CHEM-E DAY

## Opleidingen Chemie KULeuven

*kritisch bekeken door studenten, didactische teams en fellows*

Tijdens de lezingen en workshops komen volgende thema's aan bod:

### Lezing 1: E-Labbooks

De elektronische laboschrift is schering en inslag in industriële laboratoria. Kunnen we als opleidingen chemie achterblijven? We zetten de pro's op een rijtje, maar peilen ook naar recente ervaringen...

### Lezing 2: Onderwijs voor de millenium-student

Millenium-studenten... wie zijn ze en hoe spelen we erop in? Decaan Peter Lievens licht de recente bevindingen van de werkgroep millenium-onderwijs toe.

### Thema 1: Minder cursorisch en meer onderzoeksuitdaging

De studenten vinden de opleidingsonderdelen (OPO's) gericht op professionele vaardigheden (inclusief bachelorproef en de master onderzoeksstage) te cursorisch opgevat en verwachten *meer onderzoeksuitdaging* en expliciete aandacht voor aansluitende *vaardigheden en attitudes* (kritisch denken, bespreken maatschappelijke relevantie, uitvoeren risicoanalyses, formuleren onderzoeksvragen, uitwerken van onderzoeksoplossingen). Het didactisch team van de bachelorproef werkt aan een nieuw concept, waarin ook groepswork aan bod moet komen. Kan dit de studenten overtuigen en kunnen we dit voorstel doortrekken naar voorgaande practica?

### Thema 2: Het gebruik van handboeken in de opleiding: verplicht, of liever niet?

Het gebruik van (Engelstalige) handboeken is in opmars. Ofwel stuurt een opleiding aan op het gebruik van eenzelfde handboek in alle OPO's voor zijn toegeleverde onderwijs in de andere opleidingen, zoals b.v. Natuurkunde met het handboek van Serway. Ofwel suggereert een visitatiecommissie "het gebruik van handboeken in plaats van dicteren", zoals bij onze laatste onderwijsvisitatie chemie.

Is dit de oplossing voor de problemen van de docenten of zijn er ook inhoudelijke voordelen voor de studenten, of zijn de talloze opgaven ideaal voor de assistenten in hun oefenzitting? Zijn studenten wel voldoende vertrouwd met de specifieke Engelse woorden? Is er nog een Nederlandstalige samenvatting nodig? In de eerste fase van de bachelor? In de tweede ook? Geef uw reactie op deze verbeteringsuggestie van de visitatiecommissie: dure handboeken of de cursusteksten van Scientica?

### Thema 3: Leerlijnen of stippellijnen?

Hoeveel zijn de didactische teams nog op de hoogte van de inhoud van de OPO's van de collega's? Wat is verondersteld gekend wanneer men een bepaald OPO volgt? Stemt dit nog overeen met de realiteit? Is er overlap tussen de inhoud van de verschillende OPO's? Is die overlap storend?

Dit zijn enkele van de vragen die aan bod kunnen komen binnen de workshop omtrent leerlijnen en docentenoverleg. In deze workshop zullen we de inhoud van onze opleidingsonderdelen in kaart brengen en nagaan waar we onze vakinhouden nog beter op elkaar kunnen afstemmen om de continuïteit in de leerlijnen te optimaliseren.

### Thema 4: MA.18 te hoog gegrepen of toch gewenst?

Onze masterstudenten komen vaak vroeg of laat in hun professionele carrière terecht in leidinggevende functies. Gelukkig zijn onze masterstudenten hier goed op voorbereid, dankzij onze eindterm MA.18 'DE MASTER-KAN LEIDING NEMEN EN EEN GROEP AANSTUREN'. Het werkveld van de master chemie en de onderwijsvisitatiecommissie waren dan ook lovend over deze eindterm.... mochten wij deze eindterm realiseren. Helaas, MA.18 - hoe lovenswaardig ook - wordt in het huidige onderwijsprogramma (nog) NIET aangebracht.

Is MA.18 te hoog gegrepen of toch gewenst? Kunnen we MA.18 wel aanbrengen in de opleidingen? Welke mogelijkheden hebben wij ter beschikking? Ziet u mogelijkheden voor MA.18 in een bepaald OPO? Hoe MA.18 te toetsen en te evalueren?

